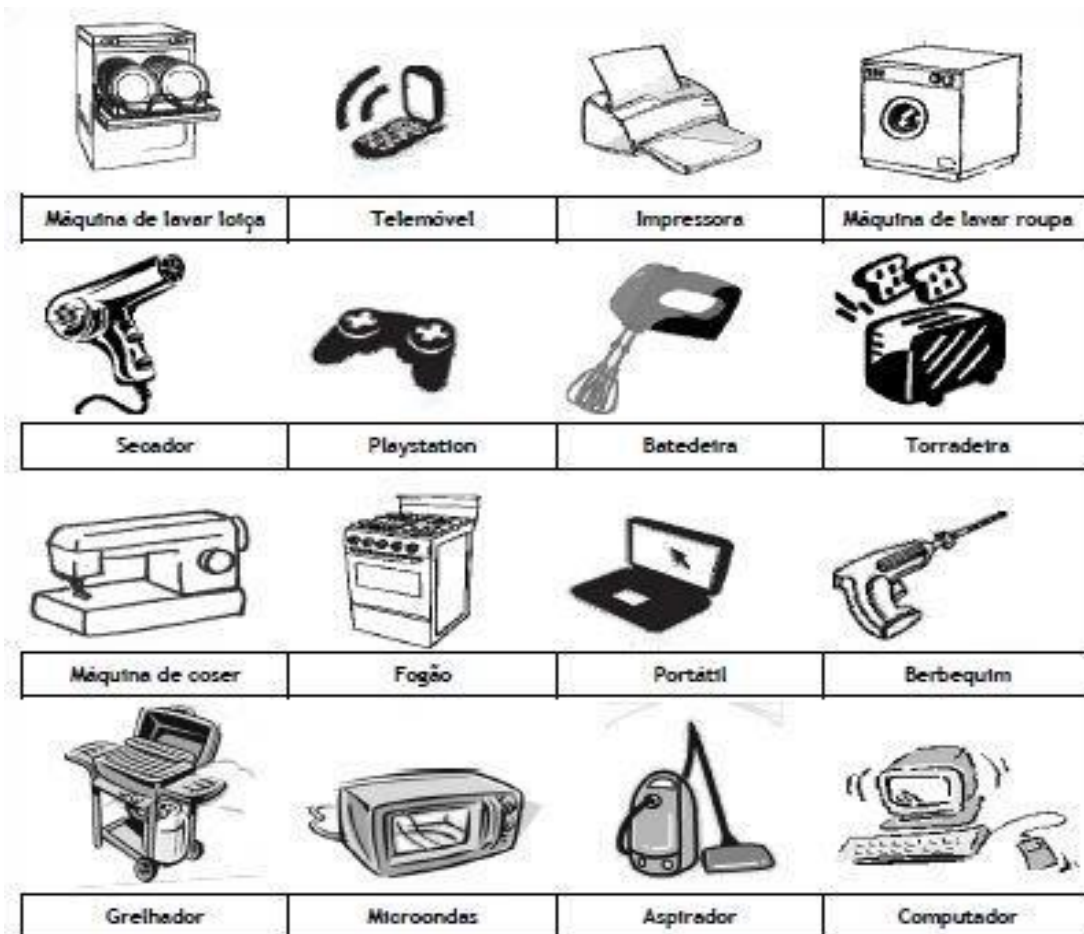
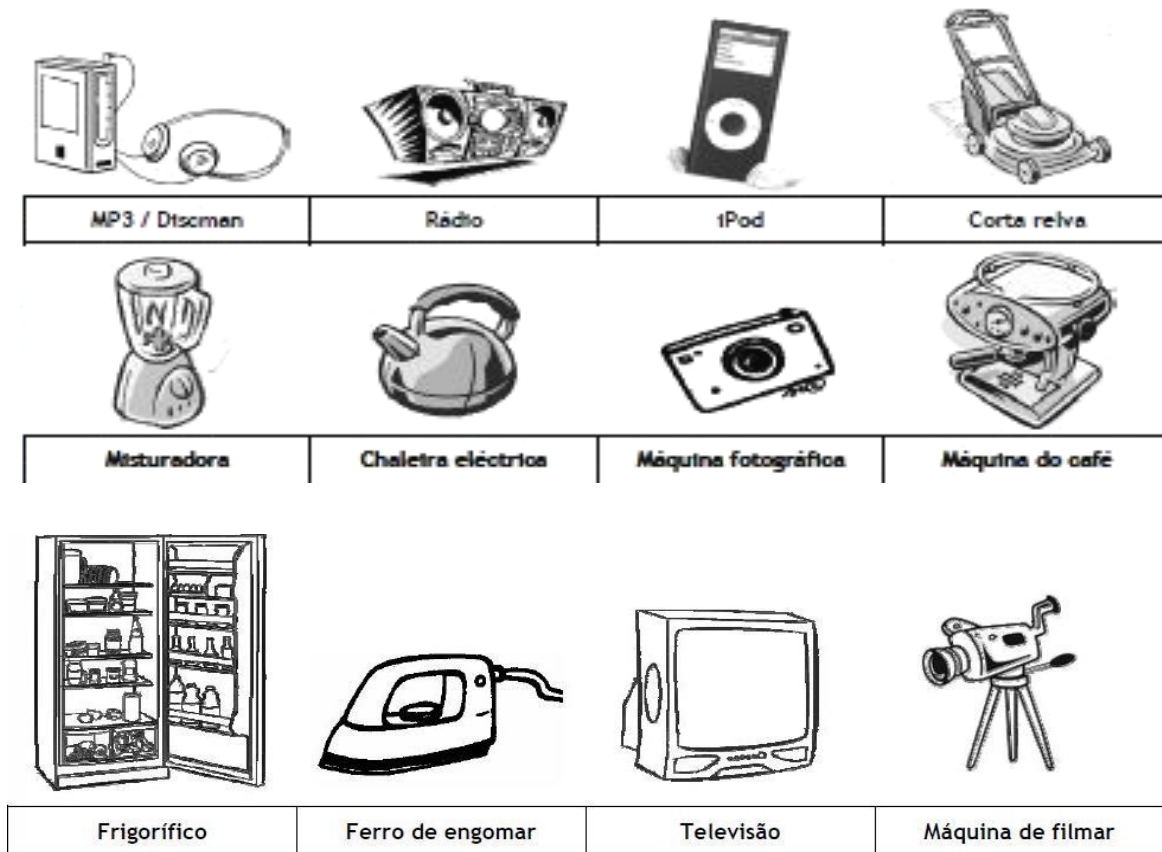


Nome: _____	Data: ___/___/___
STC: Tema: Equipamentos Domésticos	NG1 – DR1
Domínio de Referência 1 – DR1 - Operar com equipamentos e sistemas técnicos em contextos domésticos, identificando e compreendendo as suas normas de boa utilização e os seus diferentes utilizadores.	
Ficha de Trabalho	

O Sr. Antunes foi buscar a filha Marta à escola e esta não parou de falar, o caminho todo, sobre o trabalho de casa que trazia. A professora distribuiu um pequeno questionário para fazer em casa, onde cada um dos pais tinha de dar a sua opinião. A Marta vinha muito entusiasmada, já o Sr. Antunes nem por isso. Mas não havia nada a fazer, mesmo que não quisesse responder a pequena Marta não ia deixar. Assim, mais valia fazer já hoje, depois do jantar, e não guardar nada para o fim de semana que se aproximava. Depois da cozinha estar arrumada e dos outros dois filhos do casal estarem distraídos na sala a jogar *Playstation*, o Sr. Antunes e a esposa lá se sentaram, calmamente com a pequena Marta, à mesa da cozinha. Começaram por observar a seguinte lista de eletrodomésticos.





1- Tendo em conta a lista da página anterior, na sua opinião, como ficariam organizados os eletrodomésticos na seguinte tabela.

Equipamentos preferencialmente utilizados por mulheres	Equipamentos preferencialmente utilizados por homens	Equipamentos igualmente utilizados por homens e mulheres

2- Justifique as suas escolhas.

3- O Sr. Antunes e a esposa completaram a seguinte tabela cada um introduzindo a sua opinião. Complete também a tabela que se segue, relativamente ao grau de responsabilidade na realização das tarefas domésticas, utilizando para isso a sua experiência de vida.

3.1. Limpar a casa.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.2. Utilizar o aspirador.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.3. Utilizar a máquina de lavar louça.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.4. Utilizar o forno micro-ondas.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.5. Utilizar a varinha mágica.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.6. Utilizar o fogão.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.7. Utiliza a torradeira.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.8. Utiliza a máquina do café.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.9. Utiliza o ferro de engomar.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.10. Utiliza a máquina de lavar/secar roupa.

(A) Não faz (B) Faz a menor parte (C) Divide igualmente (D) Faz a maior parte

3.11. Sabe colocar em funcionamento o leitor de DVD?

(A) Não (B) Só em último caso (C) Sim

3.12. Sabe colocar em funcionamento a aparelhagem?

(A) Não (B) Só em último caso (C) Sim

3.13. Sabe colocar em funcionamento o(a) esquentador/caldeira?

(A) Não (B) Só em último caso (C) Sim

3.14. Se um eletrodoméstico avaria, tenta repará-lo?

(A) Não (B) Só em último caso (C) Sim

Teoria:

• A **frequência absoluta** (FA) de um acontecimento é o número de vezes que esse acontecimento se repete.

• A **frequência relativa** de um acontecimento é o quociente da frequência absoluta desse acontecimento pelo número total de elementos em estudo, ou seja, $FR = \frac{FA}{Total}$.

• A **frequência relativa** pode também ser apresentada em percentagem, para tal faz-se:

$$FR = \frac{FA}{Total} \times 100$$

4- A próxima tarefa do Sr. Antunes e da esposa era fazer um tratamento estatístico dos resultados. Complete também a tabela que se segue, utilizando para isso as respostas que deu no questionário anterior, apenas da questão (3.1) à questão (3.10).

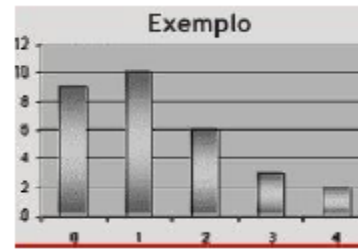
Respostas	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
A		
B		
C		
D		
Total		

Teoria: Gráfico de barras (representação gráfica da distribuição de frequências)

- Todas as barras têm a mesma largura;
- Devem existir espaços entre as barras;
- A altura corresponde à frequência (absoluta ou relativa).

Muito Importante

- Todos os gráficos precisam de ter um título.
- Nos eixos é preciso indicar as variáveis que se estão a utilizar e o que elas representam.



5- Entusiasmado, o Sr. Antunes quis continuar o tratamento estatístico dos resultados e, de forma a ter um maior impacto visual, elaborou um gráfico de barras. Faça o mesmo utilizando os resultados reunidos na tabela anterior.

Bom Trabalho!