



Processo RVCC - nível secundário

Guião de trabalho de Sociedade, Tecnologia (STC) e Ciência e de Cultura, Língua e Comunicação (CLC)

NG1 - EQUIPAMENTOS E SISTEMAS TÉCNICOS

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
<p>Sociedade, Tecnologia e Ciência</p> <p>Cultura, Língua e Comunicação</p>	<p>Que equipamentos técnicos utiliza em casa? Quem os utiliza e como? Alguns equipamentos poderão ajudá-lo a ser criativo. Outros podem fazê-lo poupar tempo para gastar em atividades criativas. Como faz para extrair o máximo nível de eficiência dos equipamentos – exemplifique.</p> <p>Em caso de dúvida na utilização dos equipamentos domésticos, certamente recorre aos manuais de instrução. Para validar competências em língua estrangeira exemplifique como os interpreta (em português e na língua estrangeira).</p> <p>Use um equipamento técnico como exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para validar o tipo I e II - Identifique os princípios científicos envolvidos no funcionamento do equipamento. • Para validar o tipo III – Calcule a energia consumida pelo equipamento. <p>Também pode usar um equipamento de comunicação como exemplo. Indique de que forma o utiliza.</p> <p>NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Privado, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.</p>	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	É obrigatório atingir o
<p>Sociedade, Tecnologia e Ciência</p> <p>Cultura, Língua e Comunicação</p>	<p>Refleta sobre a formação formal ou informal acerca de equipamentos tecnológicos que utiliza na sua profissão.</p> <p>Refira-se às vantagens da utilização de equipamentos técnicos no seu trabalho. Em caso de anomalia de funcionamento, que procedimentos utiliza, antes de chamar o técnico especializado?</p> <p>Em caso de dúvida na utilização dos equipamentos profissionais, certamente recorre aos manuais de instrução. Para validar competências em língua estrangeira exemplifique como os interpreta (em português e na língua estrangeira).</p>	

No caso de precisar de melhorar a eficiência do equipamento com que trabalha, a quem recorre (profissionais especializados)?

Como o faz? Através do telefone, email, fax, etc...

NOTA 1:

Para atingir o tipo III na dimensão Ciência, terá de calcular, com base nos princípios físicos, ou o rendimento, ou a eficiência, ou o calor do equipamento.

NOTA 2:

Poderá abordar em simultâneo a competência **CP2 Profissional**, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Identifique uma instituição de apoio ao consumidor (DECO, etc) refletindo sobre a sua missão na sociedade. Já alguma vez recorreu a estas instituições?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	<p>Refira-se à importância de equipamentos inovadores ao nível cultural em bibliotecas, cinemas, teatros, exposições interativas, etc. Nesses espaços utiliza ebooks, tradução simultânea, óculos 3D, sintetizadores de voz, etc?</p> <p>Já alguma vez apresentou uma reclamação ou sugestão no sentido de melhorar a qualidade dos serviços ou equipamentos? Fundamentou-a com base na garantia, características técnicas, normas de qualidade, etc.? Para validar competências em língua estrangeira apresente a reclamação/sugestão quer na língua materna, quer na língua estrangeira que vai validar.</p> <p>NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP5 Institucional, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.</p>	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira os principais aspetos da evolução tecnológica e de que forma esta tem contribuído para facilitar a sua vida (diminuição do tempo gasto), no acesso aos bens de cultura (compra/reserva <i>online</i> de bilhetes para espetáculos, exposições, museus, compra de livros e discos importados, etc).	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	<p>Os novos termos técnicos que surgiram em consequência da evolução tecnológica já fazem parte do seu vocabulário? Faça uma recolha de alguns termos que passou a utilizar (por exemplo <i>download, upgrade, reset, off, low cost</i>, etc)</p> <p>NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Macro-estrutural, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.</p>	

NG2 - AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refleta sobre a forma como em sua casa, procura evitar o desperdício de recursos (água, eletricidade, gás). Diga de que forma essa sua preocupação se insere nos valores culturais da sociedade contemporânea.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	<p>Explique que tecnologias tem em sua casa que evitem o desperdício energético ou produzam parte da energia que consome (ex.: lâmpadas de baixo consumo ou de leds, isolamento térmico da habitação, energia solar, etc).</p> <p>Interprete as etiquetas de eficiência energética de um electrodoméstico, automóvel, etc, que tenha comprado recentemente.</p> <p>Explique o princípio científico de funcionamento de um equipamento que utilize (rendimento, calor, termodinâmica, etc); ou explique o funcionamento dos equipamentos associados às energias renováveis e alternativas.</p> <p>Tem o hábito de comunicar os consumos de eletricidade gás e água, via telefone ou internet?</p> <p>NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP8 Macro-estrutural, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.</p>	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	No seu local de trabalho contribui para a preservação dos recursos naturais, promovendo a separação de lixos (<i>tonners</i> , plásticos), a reutilização de materiais (papel de rascunho), a poupança energética, etc.?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Identifique formas de valorização e tratamento dos resíduos produzidos no seu local de trabalho Tem consciência que ao adotar esses procedimentos contribui para uma nova cultura empresarial ao nível do ambiente? NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP8 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	De que forma se relaciona com instituições que visam a preservação dos recursos naturais? (participa em actividades como a campanha "Limpar Portugal", colabora em blogs ou debates públicos sobre estas temáticas?)	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	NOTA 1: Poderá abordar em simultâneo a competência CP7 Macro-estrutural e/ou a competência CP8 Institucional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refleta sobre a forma como as sociedades atuais (desenvolvidas e em desenvolvimento) interferem nas alterações climáticas e consequentes estilos de vida.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Refira-se à evolução tecnológica ao nível de equipamentos como: automóvel, eletrodomésticos, equipamentos fabris, etc, no que diz respeito às suas consequências na estabilidade ambiental. Emita a sua opinião sobre iniciativas internacionais acerca da problemática das alterações climáticas (protocolo de Kyoto, cimeira de Copenhaga, leis comunitárias, etc). Investigue a evolução dos processos de produção desde a Revolução Industrial e refira-se às suas consequências ambientais. Que tipo de intervenção tem face a programas, artigos, websites, etc, sobre as alterações climáticas? NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP1 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

NG3 - SAÚDE

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira que cuidados/hábitos de vida (higiene pessoal, alimentação, desporto, etc) promove na sua vida e porquê.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Exemplifique como recolhe e como comunica a familiares e amigos, por exemplo, a informação (revistas, TV, folhetos, etc). Para validar competências em língua estrangeira, deverá fazê-lo em português e na língua estrangeira.	
	Elabore um plano alimentar ou um plano desportivo, por exemplo, de acordo com a sua condição física. De que modo essa sua prática se encaixa nos modernos padrões socioculturais?	
	<p>NOTA :</p> Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Reflita sobre o subsistema de saúde associado ao seu vínculo laboral (ADSE, ADMA, Segurança Social, ou Seguros de vida, acidentes, de saúde, etc) e sobre a importância desse subsistema para a garantia de assistência em caso de doença profissional.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Que procedimentos adota com vista à promoção de uma boa higiene e segurança no trabalho (postura e ergonomia, limpeza do local de trabalho, uso de proteções, etc).	
	Para validar competências em língua estrangeira traduza essas normas definidas pela sua empresa/instituição para essa língua.	
	<p>NOTA :</p> Poderá abordar em simultâneo a competência CP3 Institucional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Confia mais na medicina convencional ou nas medicinas alternativas? Ou acha que podem ser complementares? Tem conhecimento das práticas terapêuticas alternativas (acupuntura, homeopatia, Reiki, etc)? É recetivo a estas práticas? Confia nelas e/ou nos terapeutas? Em que se baseia para fundamentar a sua opinião?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Qual o seu posicionamento face aos medicamentos genéricos?	
	Pratica a automedicação e tem consciência dos seus perigos e limites?	
	Para validar competências em língua estrangeira, exemplifique de que forma comunica oralmente e por escrito (em português e na língua estrangeira) com as instituições de saúde (email, telefone, fax, etc) para marcar consultas, fazer sugestões, pedir aconselhamento, etc.	
	<p>NOTA :</p> Poderá abordar em simultâneo a competência CP5 Institucional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Que pensa das medidas preventivas propostas por instituições competentes ou que medidas adota ou conhece com vista a prevenir as patologias associadas ao modo de vida actual (Obesidade, DST, doenças cardiovasculares, stress, etc)	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Para validar competências em língua estrangeira traduza as medidas preventivas referidas nessa língua. NOTA : Poderá abordar em simultâneo a competência CP5 Institucional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

NG4 - GESTÃO E ECONOMIA

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Elabore um orçamento familiar (receitas e despesas) que contemple, entre outros, os seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> • Cultura/lazer (cinema, teatro, livros, <i>software</i>, viagens...). • Aplicações financeiras para otimizar o rendimento familiar (PPH, PPR, acções, PPE, contas a prazo, Certificados de Aforro, etc). 	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Preenche a sua declaração eletrónica de impostos? Que vantagens vê neste processo? NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP8 Privado , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira-se ao modelo organizacional da empresa/instituição onde trabalha indicando as suas funções. De que forma contribui para a melhoria dos processos de trabalho e/ou dos serviços prestados para contribuir para a melhoria da organização.	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Costuma inteirar-se sobre a documentação interna da sua da empresa/instituição? De que forma é que ela é divulgada (intranet, ordem de serviço, placard) NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP3 Profissional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira-se, por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Às vantagens e desvantagens, para a nossa sociedade, da integração na União Europeia. • Aos impactos da crise financeira mundial na nossa sociedade. 	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Utiliza as TIC para comunicar com as instituições (bancos, seguros, Finanças, Segurança Social, etc)? Refira os procedimentos de segurança a seguir neste tipo de comunicação. Refira as mais-valias dos eventos culturais, políticos, desportivos, científicos, para a economia nacional (por exemplo: Expo 98, Rock in Rio Lisboa, Euro 2004, Tratado de Lisboa, Red Bull Air Racing, etc). NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira-se ao impacto que tem sobre a sua vida o acesso à informação em tempo real bem como a facilidade de movimentação de pessoas, bens e serviços na sociedade atual?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Dê exemplos de utilização de novas formas de comunicação (verbal e não verbal) que conheça (msn, mms, vídeo-chamada, etc). NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

NG5 - TIC

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Explora todas as funcionalidades, por exemplo, do seu telemóvel (sms, mms, agenda, câmara fotográfica, despertador, calculadora, etc) e é capaz de resolver problemas técnicos (bloqueio, escolha de rede em <i>roaming</i> , etc)?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Que implicações tem essa utilização na sua expressão escrita (abreviaturas, <i>smiles</i> , "k" em vez do "q" ou do "c")? Aborde sucintamente os princípios científicos (ondas eletromagnéticas, eletrónica, ...) que explicam o funcionamento do telemóvel.	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refleta sobre a formação que efetuou na área das TIC (o que aprendeu e como aplica). Caso não tenha sido por via de formação, refira as competências que adquiriu nesta área e como as adquiriu. Refira o tipo de materiais (emails, bases de dados, etc) que produz com as TIC. No seu local de trabalho partilha estes conhecimentos com os colegas? De que forma?	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Como difunde informação (atas, relatórios, ofícios, etc) no seu local de trabalho (email, intranet, etc)? Refira-se sucintamente aos princípios científicos que permitem o funcionamento das TIC com que trabalha e à sua evolução tecnológica. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Profissional , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	De que forma os modernos meios de comunicação (TV interativa, Internet, etc) influenciam através dos atores e interesses envolvidos a opinião pública.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Identifique exemplos de programas, spots publicitários, etc que considere de grande impacto na opinião pública, sejam nacionais ou não. Para validar competências em língua estrangeira, deve analisar o programa/spot publicitário na língua de origem. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP3 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	De que modo é que os modernos meios de comunicação, nomeadamente as redes sociais, os fóruns, etc lhe permitem interagir e modificar a nossa estrutura social.	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Que benefício, em termos de acesso a bens culturais, obtém com o uso dos modernos equipamentos de comunicação (guias eletrónicos, visitas virtuais, etc). Para validar competências em língua estrangeira, deve abordar a informação disponível nesses equipamentos na língua da sua escolha. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP2 Macro-estrutural , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

NG6 - URBANISMO E MOBILIDADE

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Indique a tipologia da sua casa e indique quais os critérios que presidiram à escolha da sua habitação (localização, acessibilidade, custo, espaços verdes, etc). Refira-se a uma remodelação/adaptação que tenha efetuado ou pense efetuar, justificando a escolha dos materiais utilizados (vidros duplos, <i>pladur</i> , tintas, pvc, etc).	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Exemplifique o cálculo de uma quantidade de material para efetuar essa remodelação. Antes da compra ou adjudicação da obra, que passos teve de efetuar (pedido de autorização, orçamentos, informação aos condóminos, etc)? NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP8 Privado , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Participa ativamente em instituições deliberativas que contribuam para o desenvolvimento local e para a qualificação do território, conducentes à valorização do património, rural e urbano, nas suas diversas vertentes.	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Pode referir-se, em contexto profissional, a conceitos, materiais, equipamentos ou espaços, que apropriação faz do uso da língua, tendo em conta regionalismos, neologismos, estrangeirismos (sendo estes obrigatórios para validar competências em língua estrangeira). NOTA 1: A competência CP7 Institucional pode ser abordada em simultâneo, se faz parte de órgãos deliberativos. NOTA 2: De igual forma a competência CP8 Institucional pode ser evidenciada em simultâneo se coopera, ainda que informalmente, em projetos coletivos.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Enquanto utente do espaço público, esforça-se por cumprir as normas de segurança (regras de trânsito para condutores ou peões, regras de utilização dos transportes públicos)? Refira-se à importância das tecnologias para a prevenção e segurança na mobilidade (radares, tacógrafo, medidor de alcoolemia, etc).	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Descodifica com facilidade a informação presente quer nos espaços exteriores, quer nos espaços públicos interiores (mapas, sinalização, legislação, etc)? Considera importante a existência de equipamentos culturais, desportivos, de saúde ou de educação que promovam a proximidade entre os serviços e o cidadão? NOTA 1: Poderá abordar em simultâneo a competência CP1 Privado , adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Como relaciona as mobilidades e fluxos migratórios de que somos alvo, com as desigualdades socioeconómicas sociais e políticas. Que influência têm esses movimentos na reconstrução da identidade cultural do nosso país.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Que papel atribui à promoção da língua portuguesa enquanto uma das mais faladas no mundo. Refira-se à importância do domínio de diferentes línguas como forma de integração na comunidade global. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP4 Macro-estrutural e/ou a competência CP5 Macro-estrutural, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

NG7 - SABERES FUNDAMENTAIS

STC/CLC – DR1

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refira-se ao contributo da tecnologia para o maior conhecimento do ser humano (TAC, análise de ADN, criopreservação, etc).	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Refira-se aos seus princípios de conduta face à inclusão do "outro" diferente (portadores de deficiência, idosos, etnias minoritárias, etc). Refleta sobre a relevância de leituras (artigos, livros, blogues, etc), referindo a influência das mesmas na sua formação pessoal, social e cultural. Para evidenciar o domínio de uma língua estrangeira, deverá redigir uma parte da sua reflexão nessa língua. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP4 Privado, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR2

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Apresente uma proposta, que tenha efetuado no seu local de trabalho, de alterações às técnicas ou procedimentos que tenham conduzido à melhoria ou ao aumento da eficácia da organização, referindo-se ao modo como a expôs a colegas e/ou a superiores.	É obrigatório atingir o tipo III (ação/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Se a proposta foi apresentada em língua estrangeira, pode dessa forma evidenciar a sua competência. Nota 1: A competência CP2 Profissional pode ser evidenciada em simultâneo desde que o seu contributo envolva a utilização das TIC. Nota 2: A competência CP5 Profissional pode ser evidenciada em simultâneo se se referir a normas deontológicas que mesmo sem estarem expressas num código escrito, considera essenciais.	

STC/CLC – DR3

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Refleta sobre questões polémicas que o afetem diretamente expondo valores éticos, sociais, económicos, artísticos e culturais, fundamentando a sua opinião com argumentos técnico-científicos.	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Indique como fez a defesa do seu ponto de vista publicamente (em fóruns, debates, assembleias, etc). Caso o tenha feito em língua estrangeira, pode evidenciar deste modo a sua competência. NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP4 Macro-estrutural e/ou as competências CP5 Macro-estrutural e CP7 Macro-estrutural, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	

STC/CLC – DR4

Dimensões	O que os critérios de evidência pedem...	
Sociedade, Tecnologia e Ciência	Pronuncie-se sobre um ou vários fenómenos sociais complexos (migrações, terrorismo, confrontos civilizacionais, etc.). De que forma a evolução tecnológica tem potenciado uma nova visão do mundo?	É obrigatório atingir o tipo III (acção/reflexão) numa dimensão de cada área (STC e CLC)
Cultura, Língua e Comunicação	Qual o papel que a língua materna e/ou a língua estrangeira desempenha(m) para a compreensão das mudanças operadas no mundo (saber uma língua estrangeira e dominar o português ajuda-o a uma melhor perceção do mundo?) De que forma as leituras que tem feito (em suporte de papel, electrónico, etc.) contribuíram para a sua abertura moral? NOTA: Poderá abordar em simultâneo a competência CP3 Privado e/ou as competências CP3 Macro-estrutural e CP6 Privado, adequando o texto aos critérios de evidência respetivos.	